Приложение № 2

к приказу директора

МАОУ СОШ № 2 г. Сосновоборска

№ 01-42-75/1 от 05.12.2022

**М О Д Е Л Ь**

**психологической службы МАОУ СОШ №2 г. Сосновоборска**

Под моделью деятельности психологической службы в образовательной организации понимается последовательность организационных форм рабо­ты педагога-психолога с участниками образовательного процесса, обеспечивающая комплексное сопровождение всестороннего развития ученика в школе и координацию взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Психологическая служба в школе предназначена для организации сотрудничества администрации, педагогов, обучающихся и родителей между собой, и внешних социальных структур для осуществления реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной социально-психологической и педагогической помощи всем субъектам образовательного процесса школы.

Данная служба является междисциплинарной, разносторонней и требует координации деятельности всех специалистов, работающих в учреждении. Наличие подобной службы в учреждении позволит всем специалистам работать в едином понимании, решать поставленные задачи комплексно, дополнять используемые виды работы, что способствует созданию условий для сохранения и укрепления психологического, психического здоровья; развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействия в трудных жизненных ситуациях. Взаимное доверие и совместная деятельность будут способствовать осознанию ответственности всему педагогическому коллективу, персоналу и администрации, пониманию смысла работы на перспективу развития ребенка, созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся, оказанию им психологической поддержки и содействию в трудных жизненных ситуациях.

В своей деятельности психологическая служба руководствуется общими нормативно-правовыми документами в области образования и локальными актами школы.

**Цели Службы:**

• создание психолого-педагогических условий для успешного обучения, развития и самосовершенствования личности обучающихся, их социализации в современных условиях; создание безопасной образовательной среды для всех участников образовательного процесса.

**Задачи Службы:**

• осуществление профилактической работы для предупреждения семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда здорового образа жизни;

• организация своевременной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической, коррекционной и правовой помощи обучающимся, их родителям (законным представителям) и педагогам;

• осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся в освоении основной образовательной программы всех уровней;

• содействие обеспечению условий для интегрированного обучения в массовой школе детей с проблемами в развитии, ограниченными возможностями здоровья;

• сотрудничество специалистов Службы с педагогами по вопросам обеспечения достижения личностных и метапредметных образовательных результатов;

• содействие реализации программы духовно-нравственного воспитания обучающихся;

• обеспечение связи школы с медицинскими, образовательными, культурными, спортивными, правовыми учреждениями, заинтересованными общественными организациями.

**Модель психологической службы МАОУ СОШ №2 г. Сосновоборска**

**Целевые группы**

* Нормотипичные дети; Педагоги: Родители (законные
* Дети с ОВЗ и инвалиды; - классные руководители; представители).
* Дети с трудностями в обучении и отклоняющимся поведением; - учителя-предметники;
* Одаренные дети. - педагоги дополнительного образования.

**Взаимодействие психологической службы школы**

* КДН и ЗП г. Сосновоборска;
* УСЗН г.Сосновоборска;
* МАУ КЦСОН «Сосновоборский»;
* КБУЗ «Городская больница» г. Сосновоборска;
* ОПДН;
* Молодежный центр «Заряд»;
* Сосновоборский механико-технологический техникум;
* ГПМПК;
* ГПС специалистов города.

**Целевой компонент**

Создание психолого-педагогических условий для успешного обучения, развития и самосовершенствования личности обучающихся, их социализации в современных условиях; создание безопасной образовательной среды для всех участников образовательного процесса.

**Задачи:**

• создание благоприятных условий для обучения, воспитания, развития и социализации обучающихся всех категорий;

• обеспечение доступной, всесторонней консультационной и методической помощи и поддержки педагогам и родителям (законным представителям) обучающихся;

• обеспечение связи школы с медицинскими, образовательными, культурными, спортивными, правовыми учреждениями, заинтересованными общественными организациями.

**Управленческий компонент**

**Специалисты службы Структурные подразделения школы**

Педагоги-психологи, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальные педагоги, тьютор, Психолого-педагогический консилиум
родители (управляющий совет) Школьная служба медиации

**Структурно-функциональный компонент**

**Директор** **Координатор психологической службы**

* Обеспечение эффективного функционирования Службы; взаимодействие с координаторами муниципальной психологической службы; взаимодействие со службами и другими учреждениями города (по необходимости).

**Содержательно-деятельностный компонент**

* проведение диагностических исследований в соответствие с поставленной целью;
* индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия специалистов;
* разработка и комплексная реализация программ сопровождения, в т.ч. для детей с ОВЗ
(АОП, программы реабилитации, ресоциализации, индивидуальный план сопровождения случая);
* оказание консультационных услуг всем участникам образовательного процесса;
* методическое и просветительское сопровождение педагогов школы и родителей;
* деятельность по профилактики социального неблагополучия;
* межведомственное взаимодействие по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
* анализ деятельности психологической службы, планирование дальнейшей работы.

**Результативный компонент**

Оценка эффективности психолого-педагогического сопровождения и оказания услуг всем участникам образовательных отношений

**Состав психологической службы:**

• социальные педагоги – 1,5 ставки;

• педагоги-психологи – 2,5 ставки;

• учитель-логопед – 1,75 ставки;

• учитель-дефектолог – 1,5 ставки;

• тьютор – 0,3 ставки;

• родитель, представитель управляющего совета.

**Основные принципы работы:**

• добровольность получения социально-педагогической и психологической помощи;

• доступность, непрерывность и комплексный подход в получении социально-педагогической и психологической помощи;

• уважение и соблюдение прав, законных интересов и свобод участников образовательного процесса;

• развитие личности за счет ее собственной активности;

• конфиденциальность;

• профессионализм и научная обоснованность в деятельности специалистов Службы.

**Целевые группы психолого-педагогического сопровождения:**

• нормотипичные дети;

• дети со статусом ОВЗ и инвалиды;

• дети с трудностями в обучении, освоении программы;

• дети с отклоняющимся поведением (девиантное, аддиктивное);

• дети, имеющие множественные пропуски занятий;

• дети, проходящие период адаптации (1, 5, 10 класс, вновь прибывшие);

• учащиеся, проходящие этап профессионального самоопределения и выбора профессии;

• педагоги;

• родители;

• внешние организации (КДН и ЗП, УСЗН, ЦГБ, ОПДН).

Для реализации заявленных задач специалисты школы организуют деятельность по следующим направлениям:

• проведение диагностических исследований в соответствие с поставленной целью;

• индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия специалистов;

• разработка и комплексная реализация программ сопровождения, в т.ч. детей с ОВЗ (АОП, программы реабилитации, ресоциализации, индивидуальный план сопровождения случая);

• оказание консультационных услуг всем участникам образовательного процесса;

• предоставление рекомендации в виде методических материалы для педагогов, родителей, учащихся;

• проведение методических семинаров для педагогов школы и родителей;

• нормативно-правовое сопровождение различных категорий образовательного процесса (ОВЗ, СОП, ТЖС и др.);

• деятельность по профилактики социального неблагополучия;

• работа с семьями, состоящими на различных видах учета;

• межведомственное взаимодействие по профилактике правонарушений несовершеннолетних;

• анализ деятельности психологической службы, планирование дальнейшей работы.

Психологическая служба находится в тесном взаимодействие с иными структурами образовательной организации, осуществляющими целенаправленную деятельность по сопровождению образовательного процесса и оказанию комплексной психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений:

* Психолого-педагогический консилиум МАОУ СОШ №2 г. Сосновоборска (ППк);
* Школьная Служба Медиации;

Реализация плана межведомственного взаимодействия, проводится через координацию усилий ведомств в разработке и совершенствовании нормативно-правовой и ресурсной базы для совместной деятельности психологических служб и других ведомств:

* Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК);
* Городские педагогические сообщества педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-дефектологов и учителей-логопедов (ГПС);
* Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП);
* Управление социальной защиты населения по г. Сосновоборку (УСЗН);
* Сосновоборская городская больница;
* Отделение по делам несовершеннолетних отдела полиции межмуниципального отдела МВД России Березовский (ОПДН);
* Молодежный центр «Заряд»
* Сосновоборский механико-технологический техникум (СМТТ).

**Ожидаемые результаты деятельности психологической службы:**

доступность, качество и полнота спектра профессиональной психологической помощи для всех участников образовательного процесса.