**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Средняя общеобразовательная школа № 2»**

**г. Сосновоборск, ул. Энтузиастов,26**

**Т. 8(39131)22900, e-mail: school2.guo@bk.ru**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Принято с учетоммненияУправляющего совета школы протокол №67от 10.11.2016 г.председатель УС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Ю.Кубарь  |  |   | УтверждаюДиректор МАОУ СОШ № 2 г. Сосновоборскаприказ 03-02 № **352**от 23.11.2016 г.М.Н. Орлова |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке организации и осуществления**

**образовательной деятельности**

**по дополнительным общеобразовательным программам**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 (далее – СанПиН), Уставом и локальными актами муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» города Сосновоборска.

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2» города Сосновоборска (далее – Учреждение).

**2. Цели и задачи организации и осуществления образовательной деятельности**

**по дополнительным общеобразовательным программам.**

2.1. Цели образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам:

2.1.2. Образовательная цель - получение новых знаний, направлений деятельности, углубляющих и дополняющих программы основного (базового) образования и создающих эмоционально-значимый фон для освоения содержания общего образования;

2.1.3. Профориентационная цель - содействие определению жизненных планов обучающегося;

2.1.4. Воспитательная цель - формирование в школе культурной среды, определение на этой основе нравственных ориентиров, воспитание детей через их приобщение к культуре;

2.1.5. Социализационная цель - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни.

2.2. Задачи образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам:

2.2.1. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

2.2.2. Удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

2.2.3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; укрепление здоровья учащихся;

2.2.4. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

2.2.5. Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся;

2.2.6. Создание и обеспечение необходимых условий для развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

2.2.7.Социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;

2.2.8. Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

**3. Организация приема на обучение** **по дополнительным**

**общеобразовательным программам**

3.1. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам несовершеннолетних обучающихся осуществляется по заявлению их родителей (законных представителей).

3.2. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются обучающиеся в возрасте от 6,6 до 18 лет включительно, без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

3.3. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам оформляется приказом директора Учреждения в течение 7 рабочих дней после приема документов.

3.4. В случае приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам за счет средств физических и (или) юридических лиц изданию приказа о приеме лица на обучение предшествует заключение договора.

3.5. В договоре на оказание платных образовательных услуг указываются сведения, предусмотренные Положением об оказании платных образовательных услуг Учреждения.

3.6. При приеме в спортивные, туристские, хореографические (танцевальные) объединения по интересам необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося.

3.7. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих.

3.8. Учреждение обязано ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с дополнительными образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. Факт такого ознакомления фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка.

3.9. Зачисление обучающихся в группы осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

3.10. Отчисление обучающихся производится в случаях, предусмотренных статьей 61 Федерального закона от N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности**

**по дополнительным общеобразовательным программам.**

4.1. Учебный год для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам начинается с 01 сентября и длится по 31 мая. Учреждение вправе организовывать работу по реализации дополнительных общеразвивающих программ в течение всего календарного года. В каникулярное время Учреждение может создавать различные объединения с постоянными и (или) переменными составами детей на своей базе.

4.2. Учебный план дополнительного образования утверждается ежегодно директором Учреждения.

4.3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной педагогом и утвержденной директором Учреждения.

4.4. Занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года с участием педагогических работников с учетом режима труда и отдыха обучающихся. Продолжительность одного занятия составляет 45 минут. После каждого академического часа и между учебными группами устанавливается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

4.5. Первые занятия начинаются не ранее, чем через 30 минут после окончания уроков в соответствии с расписанием базового образования. Занятия проводятся с понедельника по пятницу с 8:00 до 20:00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час. Выходными днями являются суббота и воскресение. В субботу и воскресенье возможно проведение занятий детских объединений по утвержденному администрацией Учреждения расписанию.

4.6. Занятия осуществляются в соответствии с общеобразовательной программой в одновозрастных и разновозрастных детских объединениях по интересам (клуб, ансамбль, творческая мастерская, студия, секция, кружок и другие).

4.7. Численный состав объединения должен составлять не менее 10 и не более 20 человек. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей -инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

**5. Направленности, виды и формы обучения**

**по дополнительным общеобразовательным программам.**

5.1. Учреждение осуществляет обучение по следующим видам дополнительных общеобразовательных программ: общеразвивающие программы.

5.2. Дополнительные общеобразовательные программы могут быть: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности и др.

5.3. В процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение вправе организовывать и проводить массовые мероприятия в соответствии с направленностью дополнительной общеобразовательной программы, создавать необходимые условия для совместного труда и содержательного досуга обучающихся, родителей (законных представителей).

5.4. Особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ определяются в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

 5.5. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Учреждением, осуществляющим образовательную деятельность самостоятельно.При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При реализации дополнительных общеобразовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

5.6. Учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

5.7. Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

5.8. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

5.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

5.9.1. Формы аудиторных занятий: лекция, практикум, семинар, дискуссия, конференция, экскурсия, лабораторная, практическая работа, защита проекта, презентация, круглый стол.

5.10. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов Учреждение организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся. Учреждение создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида. Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми- инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.

5.11. В целях доступности получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами Учреждение обеспечивает: а) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG); размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа учащегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого учащегося; б) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; в) для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

**6. Оценка результативности образовательного процесса.**

6.1. Основными видами контроля являются: текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

6.2. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются: систематичность, учет индивидуальных особенностей обучаемого, коллегиальность, объективность, своевременность.

6.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной мотивации и интереса, выявление отношений обучающегося к изучаемому предмету, повышение уровня освоения программных требований.

6.4. Текущий контроль имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающегося, является частью системы оценки качества образования.

6.5. Промежуточная аттестация определяет уровень практической подготовки обучающегося и усвоение им общеобразовательной программы дополнительного образования на определенном этапе обучения.

6.6. Промежуточная аттестация проводится по результатам текущего контроля знаний обучающегося за 1 полугодие учебного года за две недели до окончания полугодия.

6.7. Итоговая аттестация проводится по результатам прохождения программы за год за две недели до окончания учебного года без выделения в учебном плане и в расписании специального времени.

6.8. Результаты промежуточной аттестации в форме зачета могут определяться недифференцированными оценками «зачтено», «не зачтено» (недифференцированный зачет) или дифференцированными оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (дифференцированный зачет).

6.9. Вид контроля (дифференцированный или недифференцированный зачет) указывается в дополнительной общеобразовательной программе.

**7. Мониторинг качества дополнительного образования.**

7.1. При проведении мониторинга качества дополнительного образования в Учреждении учитываются следующие показатели:

- динамика спроса родителей на дополнительное образование обучающихся;

- активность участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня;

- положительная динамика достижений обучающегося в соответствии с его способностями и познавательными интересами, положительная динамика показателей количества победителей и призёров в различных конкурсах, фестивалях в объединениях.

7.2. Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся.

**8. Заключительные положения.**

8.1. Контроль за выполнением настоящего Положения осуществляется заместителем директора по воспитательной работе.

8.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до внесения в него изменений или замены новым.