**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая (учебная) программа факультативного курса «Право. Основы правовой культуры» состав­лена в соответствии с Федеральным компонентом государствен­ного стандарта среднего (полного) общего образования и рассчи­тана на обучение школьников 10—11 классов общеобразователь­ных учреждений Российской Федерации.

Целеполагание курса определило его название — формирование правовой культуры и правового сознания несовершеннолетних, стоящих перед выбором своего дальнейшего образования и про­фессии.

Правовая культура имеет множественность определений, вооружая людей знаниями и умениями освоения правовой дей­ствительности. Современному школьнику необходим правовой опыт поведения в различных ситуациях, целенаправленно при­обретаемый под влиянием системной правовоспитательной рабо­ты. Данная программа ориентирована на реализацию современной системы правового обучения и воспитания подростков, в рамках которой возможно решение целого комплекса общественных проблем.

Ведущей задачей курса является формирование правовой компе­тентности современного подростка, предполагающей не только пра­вовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро нахо­дить правильное решение возникающих проблем, ориентиро­ваться в правовом пространстве. Правовая компетенция, форми­руемая в процессе правовой подготовки школьников, представ­ляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения уча­щихся, но и -приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практи­ки, в рамках выполнения различных социальных ролей.

Общеизвестно, что правовое обучение и воспитание отно­сятся к древнейшему виду культурной деятельности человека.

Именно с их помощью люди передавали своим потомкам вы­работанные правила разрешения конфликтов и противоречий, которые позволяли обеспечивать стабильность и организован­ность в обществе.

Курс «Право. Основы правовой культуры» оптимально соче­тает юридическое содержание и педагогические технологии при работе с подростками. Важное внимание уделено формированию умений и навыков правомерного поведения, являющегося основой правосообразного образа жизни, основанного на самостоятельно­сти, правовой активности личности. Содержание курса ориенти­рует на уважение права, осознание его ценности во взаимоотноше­ниях людей, выработку навыков правомерной защиты своих прав и интересов.

Особенностями курса являются:

— практико-ориентированный подход в изложении содержа­ния;

— преемственность и последовательность в изучении правовых " вопросов, обеспечивающие целенаправленность и непрерывность правового информирования (при этом теоретико-правовые вопро­сы рассматриваются в качестве важной основы для познания отра­слевого законодательства и выработки умений находить правовую информацию);

* опора на социальный опыт несовершеннолетних, участвую­щих в различных правоотношениях;
* формирование активной гражданской позиции личности, в том числе посредством участия в проектной деятельности;
* формирование уважения к правам человека и нормам между­народного права;
* обеспечение необходимого уровня юридической грамотности школьника для защиты своих прав;

— решение вопросов профессиональной ориентации и само­  
определения несовершеннолетних в дальнейшем.

Курс направлен на повышение правовой грамотности школьни­ков, формирование высокого уровня их воспитанности, чувства ответственности и социальной активности.

В рамках курса не предполагается готовить юристов-профес­сионалов, хотя материал ориентирован на знакомство с ведущими юридическими профессиями с целью профессиональной ориента­ции подростков. Изучив материал, представленный в содержании, отработав и закрепив соответствующие умения и навыки, старшеклассник на достойном уровне сможет решить жизненный правовой конфликт или предотвратить его, защитить свои права и законные интересы близких, не допустить произвола власти, конструктивно и успешно действовать в правовом пространстве в условиях рыночных отношений.

Курс носит системный характер и предполагает постепенное усложнение и расширение правовой подготовки на каждом этапе взросления подростка. В 10 классе школьники изучают вопросы теории права и государства, конституционного права. В 11 классе они приобретают знания о различных отраслях права (гражданском, уголовном, административном, семейном и др.).

Освоение вариантов правомерного поведения осуществляется с использованием активных форм обучения, стимулирующих познавательную деятельность школьника, который выступает в роли самостоятельного субъекта образовательного процесса.

В рамках курса предполагается использование различных видов индивидуальной, парной, групповой работы, проведение деловых, имитационных, сюжетных, ролевых и других игр, работа с источниками, участие в творческих проектах, мозговые штурмы и про­чее позволят обеспечить серьезную мотивацию на дальнейшее обучение и сформировать, поддержать устойчивый интерес школьника к праву. Особую значимость имеет системная работа с правовой информацией. Изучение курса предполагает использование ресурса сети Интернет, публикаций в средствах массовой информации, обучение в сотрудничестве , метод анализа конкретных ситуаций , метод проектов, «портфолио ученика», разноуровневое обучение, индивидуальный и дифференцированный подход к обучению, а также воз­можности рефлексии, которые используются во всех перечисленных технологиях.

Организационные модули курса представлены адаптивными вариантами организации учебно-воспитательного процесса, меха­низмами оптимального осуществления функций планирования, мотивации учащихся, организации процесса их правовой подго­товки и контроля знаний и умений. Особое внимание уделено средствам организации внеклассной и внеурочной работы, в том числе проведению олимпиад и конкурсов, написанию эссе. Мето­дика работы направлена на развитие навыков критического анали­за различных текстов, ведения дискуссий по важным обществен­ным проблемам.

Курс «Право. Основы правовой культуры» ориентирован на формирование у школьников собственных представлений и уста­новок, основанных на современных правовых ценностях общества, необходимых для защиты прав, свобод и законных интересов лич­ности и правомерной реализации своей гражданской позиции.

**Характеристика курса**

Данный курс можно изучать на профильном уровне как са­мостоятельный учебный предмет Федерального компонента го­сударственного стандарта среднего (полного) общего образования, а также использовать при изучении правовых вопросов интегрированно в рамках образовательного курса «Обществознание».

Курс может стать основой профильного правового образования в старшей школе и обеспечить углубленное изучение права, создав условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. В рамках профильного правового обучения форми­руется интерес к будущей профессиональной деятельности. Реа­лизация указанной идеи осуществляется посредством включения в содержание курса тем о различных юридических профессиях и ведущих вопросах образовательного права. Школьники получают информацию о некоторых особенностях высшего профессиональ­ного образования, что дает основание для верного выбора ими об­разовательной деятельности после окончания школы.

Содержание курса учитывает современные взгляды ученых на самые актуальные вопросы правоведения и государствоведения, обеспечивая адекватное уровню подростков познание характера эволюции важных общественных институтов, осуществление исследовательской, проектной и иной творческой деятельности в рамках позитивного преобразования мира. Данный курс на профильном уровне позволяет сформировать у школьников представление не только о нормах национального законодатель­ства, но и важнейших проблемах международного права. К веду­щим темам курса относятся те, которые более всего ориентирова­ны на правовую жизнь несовершеннолетних в настоящем и будущем. При выстраивании логики правового обучения, обраще­но внимание на мировой опыт правовой подготовки граждан, а по­тому признано целесообразным включить в программу обучения теоретические вопросы, являющиеся основой для понимания норм права, такие, как проблемы взаимоотношений права и госу­дарства; система и структура права; правотворчество и правопри­менение; правоотношения; правонарушения и юридическая от­ветственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уго­ловное право; экологическое право; международное право; право­судие; юридическое образование.

Обучение в рамках курса формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков. Школьники знакомятся со спе­цификой профессиональной юридической деятельности адвока­та, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта. Это обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяс­нения смысла конкретных норм права, характеристики содержа­ния текстов нормативных актов; позволяет оценить обществен­ные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; а также выработать доказатель­ную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобрета­ют навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; проведения исследований по правовым те­мам в учебных целях; ведения дискуссии; составления отдельных видов юридических документов; умения анализировать собствен­ные профессиональные склонности, способы их развития и реа­лизации, формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юри­дическое обучение в вузе.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социаль­но-гуманитарного образования личности, относится к числу прио­ритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой со­циализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее осво­ение основ правовой грамотности и правовой культуры, приобре­тение навыков правового поведения, что необходимо для эффек­тивного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

В этой связи содержание курса ориентировано на формиро­вание умений осмысленно употреблять правовые понятия, харак­теризовать основные правовые институты, механизмы и проце­дуры, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных институтов; различать виды судопроизводства; уяснить полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры, а также порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.

**Цели курса :**

— формирование правосознания и правовой культуры, со­циально-правовой активности, внутренней убежденности в  
необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склон­ностей;

* воспитание гражданской ответственности и чувства соб­ственного достоинства, дисциплинированности, уважения к пра­вам и свободам другого человека, демократическим правовым цен­ностям и институтам, правопорядку;
* освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в рос­сийском и мировом нормативно-правовом материале, эффектив­ной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содер­жанием" профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
* овладение умениями, необходимыми для применения при­обретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессиональ­ного образования;
* формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, пра­вомерной реализации гражданской позиции и несению ответ­ственности.

**Место курса в учебном плане школы**

Программа правового обучения школьников по факультативному курсу рас­считана на 34 учебных часов по 1 часу в неделю.

**Формирование умений, навыков и виды деятельности школьников**

Курс направлен на формирование умений самостоятельно и мо­тивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата). С этой целью предполагается проведение конференций, семинаров, в про­цессе которых осуществляется выдвижение гипотез и т.д. В обла­сти информационно-коммуникативной деятельности предполага­ется обучение навыкам поиска нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечения необходимой информации из источников в различных знаковых системах (текст, таблица, гра­фик), отделения основной информации от второстепенной, крити­ческого анализа достоверности полученной информации, переда­чи содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); обоснования суждений, формулирование определений, приведение доказательств; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных приме­рах; владение основными навыками публичных выступлений (вы­сказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этиче­ским нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Общеобязательными по курсу являются следующие виды деятельности:

* работа с источниками права, в том числе новыми норматив­ными актами;
* анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
* выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
* изложение и аргументация собственных суждений о право­вых явлениях общественной жизни;
* решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

**Результаты изучения курса** соответствуют государственным требованиям, предъявляемым к подготовке выпускников обще­образовательных учреждений Российской Федерации. Требова­ния направлены на реализацию личностно ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овла­дение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, зна­чимыми для сохранения окружающей среды и собственного здо­ровья.

Курс ориентирован на формирование следующих умений:

— *характеризовать* право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему кон­ституционных прав и свобод человека и гражданина, механизм их реализации и защиты; избирательный и законодательный процес­сы в России; принципы организации и деятельности органов го­сударственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образова­тельных услуг;

— *объяснять* происхождение государства и права, их взаимо­связь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

— *различать* формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неиму­щественные права и способы их защиты; отдельные виды граждан­ско-правовых договоров;

— *приводить примеры* различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основ­ных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; обще­признанных принципов и норм международного права; правопри­менительной практики.

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** |
| **Тема 1** | Гражданское право | 12 |
| **Тема 2.** | Семейное, жилищное, трудовое право | 4 |
| **Тема 3.** | Административное право и административный процесс | 4 |
| **Тема 4.** | Уголовное право и уголовный процесс | 4 |
| **Тема 5.** | Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни | 4 |
| **Тема 6.** | Международное право | 4 |
|  | Промежуточная аттестация. Зачет | 2 |
|  | Итого | 68 часов |

**11 класс (34 часов)**

**Тема 1. Гражданское право (12 часов)**

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотно­шения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения до­говоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственно­сти. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исклю­чительные — имущественные; неимущественные; иные — право до­ступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участ­ников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репута­ции. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды граждан­ско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

Предпринимательство и предпринимательское право. Право­вые средства государственного регулирования экономики. Орга­низационно-правовые формы предпринимательской деятельно­сти. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятель­ности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. По­нятие и сущность наследования. Правила наследования на основа­нии завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

**Тема 2. Семейное, жилищное, трудовое право (4 часа)**

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имуще­ственные и личные неимущественные права супругов. Договорной режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Жилищные право­отношения. Реализация гражданами права на жилье. Понятие тру­дового права. Принципы и источники трудового права. Коллек­тивный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работ­ников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Рас­торжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудо­вые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовер­шеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

**Тема 3. Административное право и административный процесс(4 часа)**

Административное право и административные отношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правоотношения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных наказаниях.

**Тема 4. Уголовное право и уголовный процесс (4 часа)**

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уго­ловная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, сви­детеля. Уголовное судопроизводство.

**Тема 5. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни (4 часа)**

Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование денежного обращения. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Правовое регу­лирование отношений в области образования. Права и обязанно­сти субъектов образовательных правоотношений. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи.

**Тема 6. Международное право (4 часа)**

Понятие международного права. Источники и принципы между­народного права. Субъекты международного права. Международ­ная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека.

Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответ­ственность. Международное гуманитарное право и права человека.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТВКИ УЧАЩИХСЯ**

**Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения права на базовом уровне ученик должен:

**знать/понимать**

• права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, ра­ботника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализа­ции и способы защиты прав человека и гражданина в России, орга­ны и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

**уметь**

**• *правильно употреблять:*** основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, су­допроизводство) ;

**• *характеризовать:*** основные черты правовой системы России, по­рядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок по­лучения платных образовательных услуг; порядок призыва на воен­ную службу;

**• *объяснять:*** взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения аль­тернативной гражданской службы;

**• *различать:*** виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-пра­вовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

**• *приводить примеры:*** различных видов правоотношений, правонару­шений, ответственности;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятель­ности и повседневной жизни для:**

* поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридиче­ской помощью;
* анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реали­зации;
* выбора соответствующих закону форм поведения и действий в ти­пичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определе­ния способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушен­ных прав;
* и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
* решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций)
* поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
* анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
* изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
* применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
* осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
* выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способов и порядка разрешения споров;
* обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.