**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА**

Курс является интегрированным и позволяет формировать целостный взгляд обучающихся на Красноярский край. Интегрированный характер учебного предмета проявляется на разных уровнях: от межпредметных связей и взаимного иллюстрирования до целостного взаимопроникновения в рамках одного предмета.   
 Интегрированное взаимодействие курсов истории, географии и обществоведения позволяет обучающимся получить целостное представление о динамике развития и исторической обусловленности современных форм общественной жизни, критически воспринимать получаемую об обществе информацию, осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном многонациональном и многоконфессиональном обществе, сложившемся на территории Красноярского края.   
 В программу по учебному предмету включены следующие разделы: «Археология и история Красноярского края», «Социально-экономическое развитие Красноярского края на современном этапе», «Система органов публичной власти и нормативные правовые акты Красноярского края». В 5-7 классах изучаются сведения по археологии и истории Красноярского края, в 8 классе – по археологии и истории Красноярского края и о социально-экономическом развитии Красноярского края на современном этапе, в 9 классе – по археологии и истории Красноярского края и о системе органов публичной власти и нормативных правовых актах Красноярского края.   
 Раздел «Археология и история Красноярского края» учебного раздела «История Красноярского края» содействует реализации единой концепции исторического образования и предполагает преподавание в контексте с изучением Отечественной истории, что позволяет увидеть общее и особенное, специфичное, в историческом движении, сформировать и сохранить познавательный интерес к истории как учебному предмету и содействует формированию нравственных позиций личности, проявлению чувств сопричастности к народам, населяющим родной край.   
 Происходят два неразрывных, взаимодополняющих друг друга процесса: через изучение истории России к изучению истории региона, через изучение истории региона – к изучению истории России, что способствует выявлению специфических черт общественной жизни в отдельном регионе как проявление диалектики общего и особенного.   
 В основе данного раздела программы по учебному предмету – многоаспектный подход к истории Красноярского края, что предполагает освоение обучающимися этнокультурных, общенациональных, общечеловеческих ценностей, способствует формированию межличностных отношений в духе терпимости, ненасилия, уважения, солидарности.   
 Раздел «Археология и история Красноярского края» соотносится с предметами «История» и История России», изучаемыми в рамках федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования.   
 В основе раздела «Социально-экономическое развитие Красноярского края на современном этапе» учебного предмета «История Красноярского края» – географическая составляющая. Материал, изучаемый в данном разделе, способствует формированию у обучающихся познавательного интереса к изучению своей малой родины, ее современному социально-экономическому состоянию, динамике развития и проблемам, стоящим сегодня перед регионом. Раздел направлен на формирование у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей посредством овладения ими основами самостоятельной проектно-исследовательской и поисковой деятельности.   
 Учебный материал раздела позволяет использовать различные формы и приемы обучения: уроки-лекции, уроки-практические занятия, уроки-экскурсии, деловые игры и другие.   
Раздел «Социально-экономическое развитие Красноярского края на современном этапе» соотносится с учебным предметом «Экономическая и социальная география России», изучаемым в рамках федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования.   
Программа по учебному предмету «История Красноярского края» отводит на изучение данного раздела 17 учебных часов.   
 Содержание раздела «Система органов публичной власти и нормативные правовые акты Красноярского края» учебного предмета «История Красноярского края» условно можно разделить на две части: теоретическая и практическая.   
Основу теоретической части раздела составляют такие базовые понятия как: символы Красноярского края, Основной закон Красноярского края, компетенция и структура органов государственной власти и органов местного самоуправления Красноярского края, социальное проектирование.   
Практическая часть предполагает применение усвоенных знаний в самостоятельной проектной деятельности.   
 Содержание раздела «Система органов публичной власти и нормативные правовые акты Красноярского края» выходит за рамки классно-урочной системы, так как предполагает сотрудничество обучающихся с органами государственной власти и органами местного самоуправления Красноярского края, общественными организациями в реализации проектов по решению общественно-значимых проблем.   
 Раздел «Система органов публичной власти и нормативные правовые акты Красноярского края» соотносится с учебным предметом «Обществознание», изучаемым в рамках федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования.   
Программа по учебному предмету «История Красноярского края» отводит на изучение данного раздела 12 учебных часов.   
 В процессе изучения учебного предмета «История Красноярского края» необходимо использовать интерактивные методы обучения: воспроизводить на уроках реальные жизненные ситуации, что позволит обучающимся приобрести навыки анализа, научиться искать альтернативные модели поведения, принимать взвешенные решения.   
 Программа по учебному предмету «История Красноярского края» позволяет использовать различные формы и приемы обучения: традиционные уроки, практические и лабораторные занятия, уроки-экскурсии, уроки-погружения в эпоху, уроки-интервью, устные журналы, оформление стендов и альбомов, проектирование и другие.   
 На уроках по истории Красноярского края важно научить обучающихся работать индивидуально, в парах, в группе. Особую роль приобретает формирование навыков работы с первоисточником.

**МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение учебного материала по учебному предмету «История Красноярского края» на ступени основного общего образования региональным базисным учебным планом для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования, отведено в 9 классе - 17 часов за учебный год. Данная программа составлена в соответствии с этим распределением учебного времени.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

(в соответствии с программой)

В результате изучения учебного предмета «История Красноярского края» обучающийся должен:

* знать исторические памятники Красноярского края;
* знать важнейшие этапы исторического развития Красноярского края, его традиции; вклад выдающихся исторических личностей в развитие Красноярского края;
* уметь выделять общее и особенное в истории развития Красноярского края;
* знать об уровне жизни и хозяйственно-бытовых укладах населения Красноярского края в период с VIII по XXI вв.;
* знать особенности социально-экономического развития Красноярского края;
* знать специфику и уметь выявлять проблемы социально-экономического развития Красноярского края в современный период;
* знать об основных направлениях внутренних и внешних экономических связей Красноярского края;
* знать особенности отраслевой структуры хозяйства Красноярского края;
* знать сырьевые, энергетические, сельскохозяйственные ресурсы Красноярского края;
* знать устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления Красноярского края;
* знать основные положения Устава Красноярского края и устава муниципального образования;
* уметь пользоваться нормативной правовой базой Красноярского края.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**9 класс (17 часов)   
  
Енисейская губерния и Красноярский край в ХХ веке (6 часов)**

**Енисейская губерния в ХХ веке.**   
Енисейская губерния между войнами и революциями.   
Революция 1905-1907 гг. Деятельность политических партий на территории Енисейской губернии. «Сибирский областной союз». «Красноярская республика». Политическая ссылка.   
Последствия Столыпинской реформы для развития Енисейской губернии. Новые формы в организации производства и капитала.   
Енисейская губерния в годы первой мировой войны.   
Февральская революция. Енисейская губерния: от февраля к октябрю 1917 года. Установление советской власти в Енисейской губернии. Первые декреты.   
Начало гражданской войны в Енисейской губернии. Свержение советской власти. Белый и красный террор в годы гражданской войны на территории Енисейской губернии. Подполье, партизанское движение в Енисейской губернии. Освобождение Енисейской губернии от колчаковцев.   
**Красноярский край в ХХ веке.**   
НЭП в Енисейской губернии. Переход к сплошной коллективизации и к форсированной индустриализации. Политика раскулачивания.   
  
Образование Красноярского края. Репрессии 30-х годов, острова ГУЛАГа в Красноярском крае.   
Становление советской культуры.   
Красноярский край на фронтах Великой Отечественной войны. Формирование частей и подразделений на территории Красноярского края, их боевой путь. Перевод народного хозяйства на военные рельсы. Героический труд рабочих и крестьян в тылу.   
Перестройка жизни в Красноярском крае на мирный лад в послевоенный период (1945-1956 гг.).   
Этапы развития экономики. Подъем целинных земель на территории Красноярского края. Форсирование индустриального развития в середине 1950-х-1980-х гг. Стройки 50-70-х гг.   
Красноярский край в годы «перестройки» в СССР (1985-1991 гг.). Изменение административных границ. Экономические реформы в Красноярском крае.

**Система органов публичной власти и нормативные правовые акты Красноярского края (8 часов)**

Край, в котором мы живем. Символы Красноярского края (1 час).   
Органы государственной власти в Красноярском крае (2 часа).   
Система органов публичной власти Красноярского края. Органы государственной власти Красноярского края.   
Местное самоуправление в Красноярском крае (2 часа).   
Система местного самоуправления Красноярского края.   
Нормативные правовые акты Красноярского края (2 часа).   
Устав Красноярского края – Основной закон Красноярского края. Уставы муниципальных образований. Нормативные правовые акты Красноярского края.   
**Социальное проектирование (3 часа).**   
Общественная политика. Этапы социального проектирования