**Описание практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Название практики | Финансовая азбука юного предпринимателя |
| Разработчики (ФИО, должность, ОУ) | Команда учителей 2 классов МАОУ СОШ №2 г. Сосновоборска:Башкатова Наталья ВладимировнаВинтер Наталья АлексеевнаГорелкина Ирина ВалерьевнаЗайцева Альбина НиколаевнаКузнецова Галина Михайловна  |
| Тип практики (педагогическая, методическая, управленческая) | Педагогическая практика |
| Проблематика и актуальность практики. Краткая характеристика практики: исходная ситуация, проблема, которую надо решить, \*проектная идея, позволяющая это сделать. Логическая цепочка успешности практики: проблема – цель – средства – результат  | Финансовая грамотность на сегодняшний день является одной из ведущих и новых проблем в России. Повышение финансовой грамотности – это сфера ответственности государства, школы и семьи. Поэтому в решении этой проблемы обучение финансовой грамотности целесообразно начинать в раннем возрасте на начальных ступенях образования. В связи с этим, актуально создание образовательной среды для повышения финансовой грамотности младших школьников в каждом образовательном учреждении. Основным средством формирования финансовой грамотности школьников в МАОУ СОШ №2 г. Сосновоборска является проектная работа учащихся, конкурсная деятельность и реализация направления «Функциональная грамотность» во внеурочной деятельности. Она предусматривают преподавание модуля «Финансовая грамотность» в каждом классе. Целью модуля «Финансовая грамотность» является формирование специальных компетенций в области управления личными финансами у обучающихся. Ключевое умение: выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов. Это умение отражено в планируемых результатах ФГОС НОО по математике (п 43.4 пп.7), по окружающему миру (п 43.5 пп.9).Овладев этим умением, ребенок сможет более осознанно подумать о своем будущем, принимать разумные решения, формировать у себя правильные финансовые привычки.***Новизна практики*** состоит в объединении различных видов деятельности (познавательной, трудовой, игровой, поисковой, творческой), направленных на усвоение финансовых понятий и финансовых ситуаций из окружающей действительности. |
| Цель и задачи на решение которых направлена практика (четко и конкретно) | **Цель:** создание образовательного пространства для повышения уровня финансовой грамотности второклассников и их родителей.**Задачи:**1.Реализовать модуль внеурочной деятельности для обучающихся МАОУ СОШ №2 по направлению «Финансовая грамотность».2. Использовать возможность интегрирования тем по финансовой грамотности в образовательные программы различных учебных дисциплин, реализуемых в образовательной организации, в частности: математики, окружающего мира.3. Применять в образовательном процессе активные и интерактивные формы групповой работы, проектной, исследовательской, игровой деятельности и др.4. Включить в образовательный процесс родителей, укрепив семейные отношения, а также взаимоотношения родителей со школой.5. Создать комплект методических и дидактических материалов по теме «Повышения финансовой грамотности младших школьников». |
| Нормативно - правовая база практики | 1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023).2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100.3 Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р; 4. План мероприятий («дорожная карта») второго этапа Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2021-2023 годы.5. План работы на 2024-2025 г Красноярского регионального центра финансовой грамотности. |
| На какую группу участников образовательной деятельности направлена практика :- обучающиеся;- родители;- педагоги - узкие специалисты (психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги и т.д.);- методисты;- администрация;- другое  | Практика направлена на- параллель обучающихся 2 классов;- родителей;- педагогов. |
| \*\*Описание сущности практики | Данная практика нацелена на формирование финансовой грамотности у обучающихся 2-х классов и их родителей. Способствует расширению кругозора, экономического образа мышления, разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, развитию у них интереса к различным видам деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.Практика предусматривает реализацию образовательного проекта для обучающихся и их родителей, и реализацию модуля внеурочных занятий по ФГ, возможности которых помогут достичь новых образовательных результатов.*Подготовительный этап* 1. Разработана программа по «Функциональная грамотность» с модулем ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ, определены методы преподавания и ЭОР для ее реализации.
2. Внесены изменения в рабочие программы по окружающему миру и математике (*выделены темы по формированию Финансовой грамотности*).
3. Составлен проект «Финансовая азбука юного предпринимателя». **Приложение 1**
4. Определены сроки и разработаны общие мероприятия для параллели 2 классов:
5. КВН «Знатоки финансовой грамотности».

**Приложение 2**2) Запланированы настольные игры банка РФ «Город финансов», «Шаги к успеху», «Покупки волчонка». Пройдена регистрация на сайте.3) Разработана авторская игра – бродилка «Финансовые сражения на тропе фразеологизмов». **Приложение 3**4) Подготовлены материалы для организации творческих дел с родителями: «Я-художник», «Я – рекламщик», «Я – модельер-конструктор», «Я – исследователь». **Приложение 4**5) Разработано массовое мероприятие с родителями **«Семейный финансовый фестиваль»** **Приложение 5***Основной этап* 1. Проведено анкетирование школьников по вопросам ФГ. **Приложение 6**2. Реализован модуль программы внеурочной деятельности по направлению Финансовой грамотности школьников.3. Проведены мероприятия в соответствии с проектом «Финансовая азбука юного предпринимателя».**Приложение 7** [**https://vk.com/wall-217464380\_1756**](https://vk.com/wall-217464380_1756)*Заключительный этап*1. Организовано повторное тестирование по выявлению уровня сформированности знаний по ФГ. Проведен сравнительный анализ.
2. Проведен **«Семейный финансовый фестиваль»**
 |
| Средства реализации практики (технологии, методы, формы, способы) |  В основе практики используется проектная технология. Реализуя образовательный проект, обучающиеся работают в группах, индивидуально, с родителями. Они выполняют задания познавательного, игрового, творческого, исследовательского характера, проявляют свои таланты и развивают не только знания по финансовой грамотности, но и учатся работать в команде, достигать единого результата.***Ресурсное обеспечение:***1. Разработанные дидактические материалы к мероприятиям, накопление и систематизация методических разработок участников проекта.
2. Важным организационным ресурсом является создание дружного коллектива обучающихся, отношения между которыми строятся на принципах товарищества и взаимопомощи.
3. Материально-техническое обеспечение проекта: наличие в школе актового зала, библиотеки, кабинетов начальных классов, обеспеченных компьютером и проектором.

***Бюджет***: данная практика не требует специальных затрат. Кабинеты школы технически оборудованы по требованиям ФГОС, актовый зал имеется. Канцелярские товары есть в школе, а также у всех обучающихся. |
| Результат вашей практики (промежуточный и / или состоявшийся зафиксировать и показать)  | 1. Обучающиеся ориентируются в финансовых терминах (качество - 84%).
2. Обучающиеся демонстрируют результаты на конкурсах и олимпиадах финансового характера.
3. Обеспечено участие родителей в образовательной деятельности по формированию финансовой грамотности**.**

Предполагается, что информация о содержании деятельности будет транслироваться через:* страничку школьной группы в ВК,
* размещение продуктов деятельности учащихся на выставках в классе и школе.
 |
| Способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики | ***Критерии эффективности*** * работа ведётся системно;
* заинтересованность и участие в совместной деятельности родителей;
* отмечено увеличение количества учащихся, заинтересованных вопросами финансовой грамотности;
* разработаны дидактические инструменты для учителей по формированию ФГ: КВН, игры, исследование, фестиваль и т.д.
* практика интересна педагогическому сообществу и представляется на методических площадках.
 |
| Описание позитивных изменений, эффектов, которые произошли в результате реализации практики. | Рост заинтересованности общественности и родителей вопросами повышения финансовой грамотности.Вовлеченность всех участников образовательного процесса в мероприятия проекта. |
| Недостатки и трудности, с которыми пришлось столкнуться в процессе реализации практики. Условия, обеспечивающие устойчивость и эффективность практики.  | Условия эффективности:- наличие совместных мероприятий, конкурсов;- высокая оснащенность методической поддержки и разнообразие информационных образовательных ресурсов. |
| Рекомендательные письма/экспертные заключения/ сертификаты, и иное подтверждающее значимость практики для сферы образования (перечислить документы и указать ссылку на сайте общеобразовательной организации) | Ссылка на материалы практики на сайте ОО:[**https://sh2-sosnovoborsk.gosuslugi.ru/glavnoe/obrazovatelnye-praktiki/**](https://sh2-sosnovoborsk.gosuslugi.ru/glavnoe/obrazovatelnye-praktiki/) |
| Приложения (логотип организации, фотодокументы с комментариями, другие материалы для публикации в сборнике лучших практик) | Информация о реализации проекта [**https://vk.com/wall-217464380\_1756**](https://vk.com/wall-217464380_1756) |
| Тиражирования практики (ваш опыт) | 1. Практика представлена на школьном МО.
2. Материалы практики, используемые на уроках, представлены на мастер-классе на Городском методическом объединении.
3. Проект игры «Финансовые сражения» по ФГ представлен на краевом «Аукционе педагогических идей - 2024 г» в ККИПК РО.
4. Игра проведена для учащихся 4 классов Лицея №5 г. Сосновоборска

Материалы практики опубликованы на сайте <https://образовательные-материалы.рф/> . |