**Описание практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Название практики | Финансовая азбука юного предпринимателя |
| Разработчики (ФИО, должность, ОУ) | Команда учителей 2 классов МАОУ СОШ №2 г. Сосновоборска:  Башкатова Наталья Владимировна  Винтер Наталья Алексеевна  Горелкина Ирина Валерьевна  Зайцева Альбина Николаевна  Кузнецова Галина Михайловна |
| Тип практики (педагогическая, методическая, управленческая) | Педагогическая практика |
| Проблематика и актуальность практики.  Краткая характеристика практики: исходная ситуация, проблема, которую надо решить, \*проектная идея, позволяющая это сделать. Логическая цепочка успешности практики: проблема – цель – средства – результат | Финансовая грамотность на сегодняшний день является одной из ведущих и новых проблем в России. Повышение финансовой грамотности – это сфера ответственности государства, школы и семьи. Поэтому в решении этой проблемы обучение финансовой грамотности целесообразно начинать в раннем возрасте на начальных ступенях образования.  В связи с этим, актуально создание образовательной среды для повышения финансовой грамотности младших школьников в каждом образовательном учреждении.  Основным средством формирования финансовой грамотности школьников в МАОУ СОШ №2 г. Сосновоборска является проектная работа учащихся, конкурсная деятельность и реализация направления «Функциональная грамотность» во внеурочной деятельности. Она предусматривают преподавание модуля «Финансовая грамотность» в каждом классе. Целью модуля «Финансовая грамотность» является формирование специальных компетенций в области управления личными финансами у обучающихся. Ключевое умение: выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов.  Это умение отражено в планируемых результатах ФГОС НОО по математике (п 43.4 пп.7), по окружающему миру (п 43.5 пп.9).  Овладев этим умением, ребенок сможет более осознанно подумать о своем будущем, принимать разумные решения, формировать у себя правильные финансовые привычки.  ***Новизна практики*** состоит в объединении различных видов деятельности (познавательной, трудовой, игровой, поисковой, творческой), направленных на усвоение финансовых понятий и финансовых ситуаций из окружающей действительности. |
| Цель и задачи на решение которых направлена практика (четко и конкретно) | **Цель:** создание образовательного пространства для повышения уровня финансовой грамотности второклассников и их родителей.  **Задачи:**  1.Реализовать модуль внеурочной деятельности для обучающихся МАОУ СОШ №2 по направлению «Финансовая грамотность».  2. Использовать возможность интегрирования тем по финансовой грамотности в образовательные программы различных учебных дисциплин, реализуемых в образовательной организации, в частности: математики, окружающего мира.  3. Применять в образовательном процессе активные и интерактивные формы групповой работы, проектной, исследовательской, игровой деятельности и др.  4. Включить в образовательный процесс родителей, укрепив семейные отношения, а также взаимоотношения родителей со школой.  5. Создать комплект методических и дидактических материалов по теме «Повышения финансовой грамотности младших школьников». |
| Нормативно - правовая база практики | 1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023).  2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100.  3 Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р;  4. План мероприятий («дорожная карта») второго этапа Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2021-2023 годы.  5. План работы на 2024-2025 г Красноярского регионального центра финансовой грамотности. |
| На какую группу участников образовательной деятельности направлена практика :  - обучающиеся;  - родители;  - педагоги  - узкие специалисты (психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги и т.д.);  - методисты;  - администрация;  - другое | Практика направлена на  - параллель обучающихся 2 классов;  - родителей;  - педагогов. |
| \*\*Описание сущности практики | Данная практика нацелена на формирование финансовой грамотности у обучающихся 2-х классов и их родителей. Способствует расширению кругозора, экономического образа мышления, разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, развитию у них интереса к различным видам деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.  Практика предусматривает реализацию образовательного проекта для обучающихся и их родителей, и реализацию модуля внеурочных занятий по ФГ, возможности которых помогут достичь новых образовательных результатов.  *Подготовительный этап*   1. Разработана программа по «Функциональная грамотность» с модулем ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ, определены методы преподавания и ЭОР для ее реализации. 2. Внесены изменения в рабочие программы по окружающему миру и математике (*выделены темы по формированию Финансовой грамотности*). 3. Составлен проект «Финансовая азбука юного предпринимателя». **Приложение 1** 4. Определены сроки и разработаны общие мероприятия для параллели 2 классов: 5. КВН «Знатоки финансовой грамотности».   **Приложение 2**  2) Запланированы настольные игры банка РФ «Город финансов», «Шаги к успеху», «Покупки волчонка». Пройдена регистрация на сайте.  3) Разработана авторская игра – бродилка «Финансовые сражения на тропе фразеологизмов». **Приложение 3**  4) Подготовлены материалы для организации творческих дел с родителями: «Я-художник», «Я – рекламщик», «Я – модельер-конструктор», «Я – исследователь». **Приложение 4**  5) Разработано массовое мероприятие с родителями **«Семейный финансовый фестиваль»**  **Приложение 5**  *Основной этап*  1. Проведено анкетирование школьников по вопросам ФГ. **Приложение 6**  2. Реализован модуль программы внеурочной деятельности по направлению Финансовой грамотности школьников.  3. Проведены мероприятия в соответствии с проектом «Финансовая азбука юного предпринимателя».  **Приложение 7** [**https://vk.com/wall-217464380\_1756**](https://vk.com/wall-217464380_1756)  *Заключительный этап*   1. Организовано повторное тестирование по выявлению уровня сформированности знаний по ФГ. Проведен сравнительный анализ. 2. Проведен **«Семейный финансовый фестиваль»** |
| Средства реализации практики (технологии, методы, формы, способы) | В основе практики используется проектная технология. Реализуя образовательный проект, обучающиеся работают в группах, индивидуально, с родителями. Они выполняют задания познавательного, игрового, творческого, исследовательского характера, проявляют свои таланты и развивают не только знания по финансовой грамотности, но и учатся работать в команде, достигать единого результата.  ***Ресурсное обеспечение:***   1. Разработанные дидактические материалы к мероприятиям, накопление и систематизация методических разработок участников проекта. 2. Важным организационным ресурсом является создание дружного коллектива обучающихся, отношения между которыми строятся на принципах товарищества и взаимопомощи. 3. Материально-техническое обеспечение проекта: наличие в школе актового зала, библиотеки, кабинетов начальных классов, обеспеченных компьютером и проектором.   ***Бюджет***: данная практика не требует специальных затрат. Кабинеты школы технически оборудованы по требованиям ФГОС, актовый зал имеется. Канцелярские товары есть в школе, а также у всех обучающихся. |
| Результат вашей практики  (промежуточный и / или состоявшийся зафиксировать и показать) | 1. Обучающиеся ориентируются в финансовых терминах (качество - 84%). 2. Обучающиеся демонстрируют результаты на конкурсах и олимпиадах финансового характера. 3. Обеспечено участие родителей в образовательной деятельности по формированию финансовой грамотности**.**   Предполагается, что информация о содержании деятельности будет транслироваться через:   * страничку школьной группы в ВК, * размещение продуктов деятельности учащихся на выставках в классе и школе. |
| Способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики | ***Критерии эффективности***   * работа ведётся системно; * заинтересованность и участие в совместной деятельности родителей; * отмечено увеличение количества учащихся, заинтересованных вопросами финансовой грамотности; * разработаны дидактические инструменты для учителей по формированию ФГ: КВН, игры, исследование, фестиваль и т.д. * практика интересна педагогическому сообществу и представляется на методических площадках. |
| Описание позитивных изменений, эффектов, которые произошли в результате реализации практики. | Рост заинтересованности общественности и родителей вопросами повышения финансовой грамотности.  Вовлеченность всех участников образовательного процесса в мероприятия проекта. |
| Недостатки и трудности, с которыми пришлось столкнуться в процессе реализации практики. Условия, обеспечивающие устойчивость и эффективность практики. | Условия эффективности:  - наличие совместных мероприятий, конкурсов;  - высокая оснащенность методической поддержки и разнообразие информационных образовательных ресурсов. |
| Рекомендательные письма/экспертные заключения/ сертификаты, и иное подтверждающее значимость практики для сферы образования (перечислить документы и указать ссылку на сайте общеобразовательной организации) | Ссылка на материалы практики на сайте ОО:[**https://sh2-sosnovoborsk.gosuslugi.ru/glavnoe/obrazovatelnye-praktiki/**](https://sh2-sosnovoborsk.gosuslugi.ru/glavnoe/obrazovatelnye-praktiki/) |
| Приложения (логотип организации, фотодокументы с комментариями, другие материалы для публикации в сборнике лучших практик) | Информация о реализации проекта [**https://vk.com/wall-217464380\_1756**](https://vk.com/wall-217464380_1756) |
| Тиражирования практики  (ваш опыт) | 1. Практика представлена на школьном МО. 2. Материалы практики, используемые на уроках, представлены на мастер-классе на Городском методическом объединении. 3. Проект игры «Финансовые сражения» по ФГ представлен на краевом «Аукционе педагогических идей - 2024 г» в ККИПК РО. 4. Игра проведена для учащихся 4 классов Лицея №5 г. Сосновоборска   Материалы практики опубликованы на сайте <https://образовательные-материалы.рф/> . |