Программа работы школьного музея боевой славы

МАОУ СОШ №2 г.Сосновоборска

*Пояснительная записка*

Музей - специфический институт науки, культуры и образования. Он призван

выполнять свои, присущие только ему функции. К исторически сложившимся социальным функциям музея относят функцию документирования и образовательно-воспитательную.

Другими функциями музея являются исследовательская, охранная, коммуникативная,

профориентационная и т.д.

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях

общеобразовательного учреждения.

Школьный музей способствует развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность. Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Музейное пространство работает для реализации музейно-образовательных и

культурно-творческих программ, экскурсионно-выставочной и клубной работы,

апробирования музейно-педагогических технологий, проведения психолого-педагогического мониторинга.

Программа музея в условиях общеобразовательного учреждения дает ребенку

реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой

возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для

достижений, успехов в соответствии с собственными способностями безотносительно к

уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Дополнительное образование увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач.

Деятельность музея основывается на основных принципах:

- Принцип личностно-ориентированного подхода, позволяющий поддерживать процессы

самопроявления, саморазвития, самореализации личности обучающегося;

-Принцип педагогической поддержки, который предполагает деятельность педагогов по

оказанию превентивной и оперативной помощи детям в решении их индивидуальных

проблем;

-Принцип научности, который позволяет достичь высокого уровня достоверности

информации.

- Принцип свободы выбора детьми направления своей деятельности в музее на основе своих

интересов и потенциальных возможностей.

- Принцип системности.

- Принцип партнерства всех школьных структур в организации воспитательной работы.

- Принцип добровольного участия детей и взрослых в деятельности музея.

Музей школы по основному содержанию своей деятельности является историко-

краеведческим.

Цель работы: "Гражданское, нравственное и патриотическое воспитание учащихся через

краеведческую и музейную деятельность".

Основные направления деятельности музея:

1.Работа с музейным фондом ( выявление, отбор, приобретение предметов музейного

значения. Учет, изучение, систематизация и хранение музейных предметов).

2. Поисковая, научно-исследовательская работа.

3. Экскурсионно-просветительская работа. Создание постоянных и передвижных экспозиций в музее и школе.

4. Развитие сетевого взаимодействия.

5.Организационная ( оформление и оборудование школьного музея, работа с активом,

досуговая деятельность, интерактивность, привлечение детей группы риска и др.).

Совет музея: руководитель школьного музея,

члены актива музея.

Организационная работа

1.Создание совета школьного музея, разработка этапов его деятельности, распределение

ролей.

2.Составление программы деятельности музея на перспективу.

3. Планирование работы музея на год.

4. Составление программы подготовки и проведения патриотических мероприятий

5. Составление плана экскурсий по экспозициям.

6. Составление программы исследовательской деятельности.

7. Организация встреч, поздравлений ветеранов и др.

8. Организация выставок творческих работ учеников.

9. Организация конкурсов, игр, викторин, олимпиад и др.

10. Привлечение детей из группы риска к участию деятельности музея

11. Оснащение и оборудование школьного музея.

12. Составление памяток, рекомендаций, схем, графиков и т.д.

Результат реализации программы (прогнозы)

1. Работа школьного музея в соответствии с требованиями.

2. Реализация потребности детей в деятельности по интересам.

3. Самореализация ребят в дополнительном образовании, в выборе будущей

профессиональной деятельности.

4. Более высокий уровень патриотизма к малой родине, влияющего на отношение к своей

стране, своему народу.

5. Музей - центр воспитательной работы школы, дополнительного образования детей.