

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД)
ЗАДАНИЯ
10-11 КЛАСС

Задание 1-3 (9 баллов)

Прочитайте текст и выполните задания.

И есть Вифания градок маль к полуденю лиць от Иерусалима. И влѣзучи
есть во врата градка того, на деснѣй руцѣ есть пещера, и в той пещерѣ есть
гробѣ святаго Лазаря. И в той келии Лазарь болѣль, ту же и умерль был. И
есть посрѣдѣ градка того церкви велика, создана вверхъ и исписана добрѣ
была вся.

- 0 1. Выпишите из текста фразу, которая обозначает направление стороны света. *к полуденю 0*
- 1 2. Какой частью речи является слово «добрѣ» из фразы «исписана добрѣ была вся»? *существительный наречием 1*
- 5 3. Переведите текст на современный русский язык.

Задание 4 (5 баллов) Представлены следующие пары словоформ. Напишите номер(-а) пар(-ы), в которой(-ых) полностью совпадает произношение обоих слов.

- 1. труд – трут
- 2. луг – лук *152*
- 3. умником – умникам
- 4. девочки – девочке
- 5. отварить – отворить

Задание 5 (6 баллов)

Придумайте одну такую последовательность букв, которая одновременно может быть осмыслена как одна из форм реальных русских:

- 6 1) существительного; *2 + 4*
- меню прилагает целью
 - 2) наречия; *летом отецъ меню а меню вешаю о груде*
 - 3) прилагательного; *меню*
 - 4) слова категории состояния.
на улице меню
- солнце есенье не огонь 1 меню*

Приведите ваши предложения, наглядно иллюстрирующие соответствие каждому из четырёх требований.

Задание 6 (5 баллов)

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Расставьте запятые и укажите в каждом случае причину(-ы) постановки этого пунктуационного знака.

Презренны империи(1) что сходят со сцены (2) оставляя за собой развалины чужих культур (3) дымящиеся (4) как оливковая роща (5) подожжённая варваром (6) который расчищал так землю под пастбище (7) и не жаль потомкам таких империй.

Эксперт высказал мнение, что обоснование необходимости поставить запятую на месте цифры (7) – это задача повышенного уровня сложности.

Обоснуйте необходимость поставить запятую на месте цифры (7), учитывая **максимально возможное** в данном случае количество пунктуационных оснований для этого (основания сугубо формальные).

Выберите ответ(-ы), который(-е) правильно указывают основание(-я) постановки запятой: *запятая на цифре 7 - обособляет*

1) Запятая закрывает придаточное: «империи, (что сходят со сцены ...);»;

2) Запятая закрывает обособленное обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом: «сходят со сцены, / оставляя за собой развалины .../»;

3) Запятая закрывает обособленное определение, выраженное причастным оборотом: «развалины, /дымящиеся, как оливковая роща.../» (допустимо характеризовать структуру как эллиптическое придаточное);

4) Запятая закрывает обособленное определение, выраженное причастным оборотом: «роща, / подожжённая варваром .../»

5) Запятая закрывает придаточное: «варваром, (который расчищал так землю ...);».

Задание 7 (8 баллов)

Угадайте русскую поговорку из 3 слов по значению их этимологически родственных слов.

Слово из поговорки	Форма слова в составе поговорки	Родственное слово	Значение родственного слова
1)	сущ. ж. р. в им. п.	4)	ловчить, лукавить, вводить в заблуждение, обманывать
2)	4 буквы, бывш. сравн. степень	5)	зброшенный, незаселенный участок земли
3)	сущ. ж. р. в р. п.	6)	приказание, распоряжение (устар.)

Запишите компоненты поговорки и соответствующие им этимологически родственные слова. При записи ответа перед каждым словом указывайте его номер из таблицы.

1) *похота* 3) *цевоич* 5) *пцетомь*
 2) *пуща* 4) *хитрить* 6) *повеление*

Задание 8 (9 баллов)

Перед вами «квазислово», искусственно образованное от существующего в языке слова посредством существующего в языке суффикса. В «квазислове» пропущена буква, обозначающая на письме ударный звук [o].

Дрожж.эвка

Определите, какая буква пропущена. Объясните ваш выбор, опираясь на сведения из области словообразования и орфографии.

Задание 9–10 (9 баллов)

Смысл сложного предложения определяется не только его синтаксической структурой и лексическим наполнением, но и актуальным членением: в процессе коммуникации разграничиваются исходная часть информации (тема высказывания – **то, о чём** говорится) и новая, актуальная информация (**рема** – **то, что** говорится). В стилистически нейтральном (неэкспрессивном) сложноподчинённом предложении придаточная часть обычно входит в состав ремы, а изменение порядка частей превращает придаточную часть в тему. Однако нужно учитывать различные дополнительные условия – например, к чему относится придаточная часть, есть ли указательное слово и допустимо ли

вообще для этой модели изменение порядка частей. Прочитайте данные ниже примеры и выполните задания.

1. Мне понадобился целый час, чтобы уговорить друзей изменить маршрут.
2. Каждый охотник желает знать, где сидит фазан.
3. Отметь на карте место, откуда мы начали движение.
4. Дождь был таким сильным, что зонтик не спасал.
5. Через час пошёл дождь, так что планы пришлось изменить.

Задание 9.

Соотнесите данное предложение (пример) и правильное утверждение об этом примере (грамматические нормы должны быть соблюдены).

- а) позиция придаточной части является нефиксированной по отношению к главной части в целом, но фиксированной по отношению к опорному слову (в постпозиции к нему);
- б) позиция придаточной части является нефиксированной и по отношению к главной части, и по отношению к опорному слову;
- в) позиция присоставной придаточной части является нефиксированной относительно главной;
- 58 г) постпозиция присоставной придаточной части является фиксированной относительно главной;
- д) позиция придаточной части является фиксированной и по отношению к опорному слову в главной части, и по отношению к главной части в целом.

а) 3, 8) 2 8) 1, 2) 5, 8) Herz

Задание 10.

Измените последовательность частей в предложении *Никто не говорил о том, что будет легко* таким образом, чтобы придаточная часть оказалась в составе темы. Запишите получившееся предложение. Укажите тип придаточного, объясните, какой член предложения главной части будет перемещаться вместе с придаточной, оставаясь в препозиции к ней, и какую роль он играет как элемент структуры сложного предложения. Определите позицию придаточной части относительно главной и опорного слова.

Задание 11–12 (6 баллов)

Даны высказывания на латышском языке. 1. **Labs fotogrāfs var fotografēt dzīvniekus. Šis labais fotogrāfs ir mans brālis.** Хороший фотограф умеет фотографировать животных. Этот хороший фотограф – мой брат.

2. **Klasē ir skaista sieviete. Šī skaistā sieviete ir mūsu skolotāja.** В классе красивая женщина. Эта красивая женщина – наша учительница. 3. **Draugam ir plašs dzīvoklis. Viniem patīk šis plašais dzīvoklis.** У друга просторная квартира. Ему нравится эта просторная квартира. 4. **Veikala ir laipna**

pārdevēja. Šī laipnā pārdevēja ir mana māsa. В магазине любезная продавщица.
Эта любезная продавщица – моя сестра.

5. **Manai sievai ir sarkana roze. Viņām patīk šī sarkanā roze.** У моей жены красная роза. Ей нравится эта красная роза.

6. **Šī siena ir balta.** Эта стена белая.

7. **Šis veikals ir plašs.** Этот магазин просторный.

8. **Jūsu jaunā klase ir liela.** Ваш новый класс большой.

Задание 11. Переведите на латышский язык.

- 1 Эта квартира большая. *šis dzīvoklis ir plašs*
- 2 В классе наш любезный фотограф. *klase ir mūsu laipnais fotogrāfs*
- 3 Ему нравится этот большой магазин. *viņam patīk šis lielais veikals*

Запишите перевод каждого предложения под соответствующей цифрой.

Задание 12. Соотнесите предложения на русском языке и их правильный перевод на латышский.

A. Ваш класс просторный	1. Jūsu klase ir plaša. 2. Jūsu klase ir plašā.
Б. Моя красивая сестра – твоя учительница.	3. Mana skaista māsa ir tava skolotāja. 4. Mana skaistā māsa ir tava skolotāja.
3 В. Ей нравится эта белая роза.	5. Viņām patīk šī baltā roze. 6. Viņām patīk šī balta roze.

A, B, B, B

Задание 13 (6 баллов)

Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационносправочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.

В основном корпусе Национального корпуса русского языка слова снабжены семантической разметкой: каждому слову приписывается один или несколько семантических или словообразовательных признаков.

Перед вами пометы, которыми в НКРЯ снабжены определённые слова. При этом в каждом представленном случае набор помет уникален для слова. Т. е. если выбрать указанные семантические признаки в разделе «поиск», то будет найдено только рассматриваемое слово и никаких других.

Примечание. Поиск осуществляется по корпусу с неснятой омонимией. Выберите из вариантов ответа слово, которое соответствует указанным семантическим признакам, и напишите это слово в ответе.

1) der:v, pc:plant, pt:part, r:abstr, r:concr, t:move

(расшифровка: отглагольные, части растений, непередметные имена, предметные имена, движение)

Варианты ответа: ветка, лист, побег, растение;

2) d:dim, der:s, pc:hum, pc:tool, pc:tool:dish, pt:part, pt:partb, r:concr, t:tool

(расшифровка: диминутивы, отымённые, части тела человека, части, части приспособлений, части предметов посуды, предметные имена, инструменты и приспособления)

Варианты ответа: ручка, ножка, хвостик, крышка;

3) pt:aggr, r:abstr, r:concr, t:sound, t:tool:shell

(расшифровка: множества и совокупности объектов, непередметные имена, предметные имена, звуки, снаряды)

Варианты ответа: шрапнель, дробь, амуниция, патрон.

Задание 14–16 (11 баллов)

Представлен отрывок из словника некоторого словаря, составленного в 1998 году.

декабрин

декабрина

декрет дело

деловод

деловодство

делячество

демарш

демократ

демократизм

демократия

демонстрация

дензнак

детгиз

детсовет

ДНД

Днепрострой

14. Определите, что это за словарь, и кратко обозначьте его предназначение.

— словарь советизмов

15

15. В словаре, представленном в задании, относительно других словарей чрезвычайно высок процент слов, образованных определённым способом. Каким? Приведите пример слова, образованного этим способом, которое предположительно встречается в данном словаре.

25

аббревиация

Пример: СССР

16. Представлен список словарей. Разбейте этот список на две равные группы по предназначению словаря. Может ли отгаданный вами словарь относиться к какой-либо из групп и если да, то к какой? Объясните своё решение.

- 1) исторический словарь
- 2) толковый словарь русского жаргона
- 3) словарь профессиональной юридической лексики
- 4) словарь древнерусского языка
- 5) словарь фразеологизмов
- 6) словарь архаизмов

I

II

10

2, 3, 5 10

-1

3. У есть город Вискрация, городом маленький, к югу от Черушии. Если через ворота, пройти в горы убраться и нецурер, а в нецуре этой гроб святого Лазаря, и в этой киши Пазарь киши и в киши не цурер. Есть посреди города того церковь великая, ~~где создана и икона~~ ^{византийская} и красиво расписанная **50**

8. Пропущено. О т.к образовано от существительного гречи или от прилагательного гречевый, нецурер о после ^{тема} ~~киши~~ и существительном **20**

10. О том, что будет легко / иниме не говориш **10**
 опорное слово - не говориш **20**
 или прилагательного: чьё-нибудь **20**
 о том - будет перешагивать оставшее в препозиции **10**
 прилагательная имеет относительно глагола и опорного слова - в препозиции, **20**