

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОНОМИКЕ  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП (2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД)  
10-11 классы

Время выполнения работы – 60 минут.  
Максимальное количество баллов – 100.

Тест № 1. Вопросы типа «верно / неверно».

Выберите единственный верный ответ (1 балл за верный ответ, 0 баллов при неверном ответе)

1. Задачей экономической науки является совершенствование налоговой системы.
2. Ограниченность ресурсов вызвана ограниченностью человеческих потребностей.
3. Способы распределения ограниченных ресурсов зависят от типа экономической системы. 15
4. При натуральном производстве блага создаются исключительно для удовлетворения личных потребностей самого производителя.
5. Производство ориентируется на удовлетворение потребностей потребителей. 15

Тест № 2. Из нескольких вариантов нужно выбрать единственный верный ответ.

Выберите единственный верный ответ (2 балла за верный ответ и 0 баллов при неверном ответе)

1. Что из перечисленного характерно для рыночной экономики

- 1) частная собственность на средства производства
- 2) уравнильное распределение производимых продуктов
- 3) государственное регулирование ценообразования
- 4) централизованное планирование производства 25

2. Фраза «Слишком много денег охотится за малым количеством товаров» передает суть процесса:

- 1) инфляции;
- 2) кризиса перепроизводства;
- 3) дефляции; 25
- 4) конкуренции.

3. К главным вопросам экономики не относится вопрос

- 1) как производить?
- 2) что производить?
- 3) когда производить? 25
- 4) для кого производить?

4. В период летних отпусков резко возрастает спрос на услуги туристических фирм. Фирмы стараются делать более выгодные предложения, чтобы привлечь клиентов. В этом проявляется:

- 1) монополия;
- 2) специализация;
- 3) разделение труда;

4) конкуренция.

**5. Интенсивный экономический рост обеспечивается**

- 1) расширением производства
- 2) увеличением числа работников, занятых в производстве
- 3) вовлечением в производство неиспользованных ресурсов
- 4) совершенствованием технологий производства

**6. Верны ли следующие суждения о рациональном поведении субъектов в экономике.**

**А.** Рационально поступает тот участник экономической деятельности, который покупает самый дешевый товар из имеющихся на рынке.

**Б.** Рационально поступает тот участник экономической деятельности, который добивается наибольшего результата при имеющихся в его распоряжении ресурсах.

1. верно только А
- 2) верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**7. Какой из примеров иллюстрирует деятельность государства в экономической сфере?**

1. Президент вручил государственные награды людям, проявившим высокий профессионализм, мужество и героизм.

2. Проводимая в стране реформа образования расширила возможности педагогов по выбору учебных пособий и программ.

3. В преддверии избирательной компании парламент страны принял новый закон о выборах.

4) Защита отечественного производителя, правительство повысило ввозные пошлины на иностранные автомобили.

**8. Верны ли следующие суждения о прибыли как результате хозяйственной деятельности?**

**А.** Прибыль - это вся выручка предприятия от продажи произведенных им товаров и услуг.

**Б.** Прибыль - это разница между выручкой от реализации продукции и затратами на ее производство и сбыт.

1. верно только А
- 2) верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**9. Показатель объема производства определяющийся как сумма рыночных цен всех конечных продуктов (товаров и услуг), созданных производителями данной страны в течение года как внутри страны, так и за рубежом.**

1. внутренний валовой продукт
2. национальный доход
- 3) валовый национальный продукт
4. чистый национальный продукт.

10. Верны ли следующие суждения о действии рыночного механизма?

А. Потребитель в рыночной экономике участвует в формировании рыночного спроса.

Б. Цены товаров и услуг на рынке устанавливают производители без участия потребителей.

- ① верно только А  
 2) верно только Б  
 3) верны оба суждения  
 4) оба суждения не верны

25  
 205

Тест № 3. Из нескольких вариантов нужно выбрать все верные ответы.  
 (10 баллов за три правильных ответа, при наличии 1 ошибки 6 баллов, 2 ошибки -3 балла)

1. Найдите в приведенном ниже списке косвенные налоги. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Налог на прибыль  
 ② Налог на добавленную стоимость  
 3) Подоходный налог  
 4) Налог на наследство  
 ⑤ Таможенный сбор  
 ⑥ Акциз

105

2. Найдите в приведенном списке факторы, влияющие на величину предложения.

- ① Налоги на производителей и продавцов  
 2) Доходы потребителей  
 3) Вкусы потребителей  
 4) Инфляционные ожидания потребителей  
 ⑤ Природные условия  
 ⑥ Цены на используемые в производстве ресурсы

105

Задачи. Решите задачи. Ответ обоснуйте математически

Задача 1 (25 баллов)

Норма времени на изготовление одного изделия составляет 12 минут, часовая тарифная ставка при данной сложности труда 15 руб., в месяце 24 рабочих дня; продолжительность смены 8 часов. За месяц изготовлено 1008 изделий. Оплата труда сдельно-премиальная.

Определите:

норму выработки в месяц (шт.); -  $(24 \cdot 480) : 12 = 960 \text{ шт}$   
 сдельную расценку на изделие (руб.);

$$\frac{15 \cdot 12}{60} = \frac{180}{60} = 3 \text{ руб } 25 \text{ ц}$$

Задача 2 (30 баллов)

Норма времени на изготовление одного изделия составляет 12 минут, часовая тарифная ставка при данной сложности труда 15 руб., в месяце 24 рабочих дня; продолжительность смены 8 часов. За месяц изготовлено 1008 изделий. Оплата труда сдельно-прогрессивная.

Определите сумму сдельной заработной платы за месяц, если при выработке продукции свыше исходной базы сдельная расценка увеличивается в 1,5 раза. Исходная база для начисления сдельных доплат 102,5%.

$$1) \frac{24 \cdot 480}{12 \cdot 1025} = \frac{11520}{12,3} = \frac{11520}{1} \cdot \frac{123}{10} = \frac{11520}{1} \cdot \frac{10}{123} \approx 984 \text{ шт}$$

$$\begin{array}{r} \sim 1 \\ \times 480 \\ \times 24 \\ \hline + 960 \\ \hline 11520 \quad || 2 \\ \hline 108 \quad | 960 \\ \hline -72 \\ \hline -72 \\ \hline -0 \\ \hline -0 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \sim 2 \\ \times 15 \\ \times 12 \\ \hline + 30 \\ \hline 15 \\ \hline 180 \quad | 60 = 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \sim 3 \times 480 \\ \times 24 \\ \hline + 1920 \\ \hline + 960 \\ \hline 11520 \\ \hline \sim 4 \times 1025 \\ \times 12 \\ \hline + 2050 \\ \hline + 1025 \\ \hline 12300 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \sim 1 \\ 1008 \quad | 960 \\ \hline -960 \quad | 1,005 \\ \hline 4800 \\ \hline -4800 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\sim 2 \quad 15 \times 12 = \frac{180}{60} = 3 \quad \checkmark \quad \sim 3 \quad 3 \cdot 1,5 = 4,5$$

$$\sim 4 \quad (984 \cdot 3) + (1008 - 984) \cdot 4,5 =$$

$$\begin{array}{r} 1) \downarrow 984 \\ 3 \\ \hline 2952 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \downarrow 1008 \\ 984 \\ \hline 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \downarrow 24 \\ 45 \\ \hline + 120 \\ \hline 96 \\ \hline 108,0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ + 2952 \\ 108 \\ \hline 3060 \end{array} \end{array}$$

305

---


$$41 + 25 + 30 = 965$$