

Шифр

5 - 0 3

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)  
2024/2025 УЧЕБНОГО ГОДА

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ 5 - 6 КЛАССОВ

ЗАДАНИЯ ВЫПОЛНЯЮТСЯ В ТЕЧЕНИЕ 90 МИНУТ

Номер задания	Максимальные баллы	Время выполнения	Набранные баллы
1	18	15 мин.	12
2	20	20 мин.	20
3	24	20 мин.	10
4	16	15 мин.	12
5	22	20 мин.	20
Общий балл	100	90 мин.	74

***Уважаемый участник олимпиады!***

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 90 минут. Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учётом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий ещё раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- напишите букву (цифру), соответствующую выбранному Вами ответу (в случае использования заданий с выбором от ответа из предложенных);
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий ещё раз удостоверьтесь в правильности Ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдали его членам жюри.

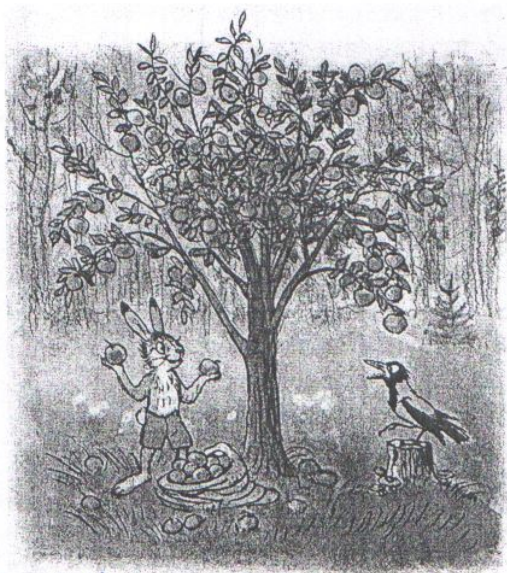
**Максимальная оценка за задания теоретического тура – 100 баллов.**

Шифр

--	--	--	--

**Задание № 1.** Укажите названия произведений и их авторов.  
Оценивается знание сюжетов литературных произведений и их авторов, сформированность представлений об иллюстрировании.

(Название произведения – 3 баллов, автор – 3 баллов. Максимальная оценка – 18 баллов)



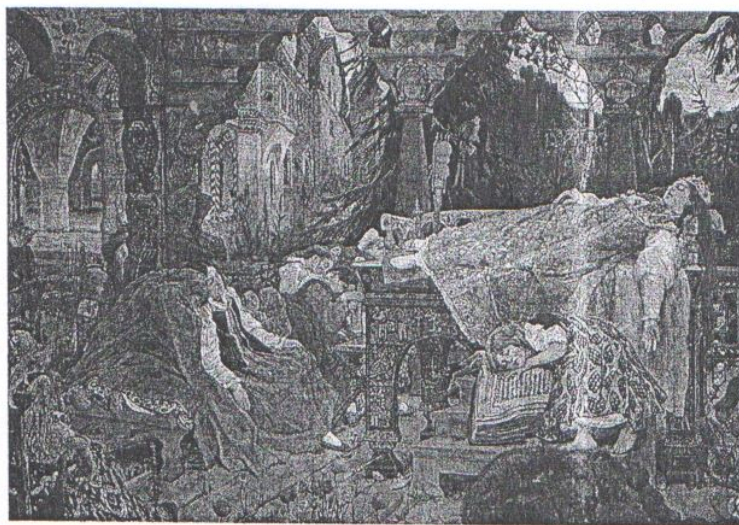
1.

"Мешок яблок"



2.

"Иван-царевич и серый волк" нар. рус. сказка



3.

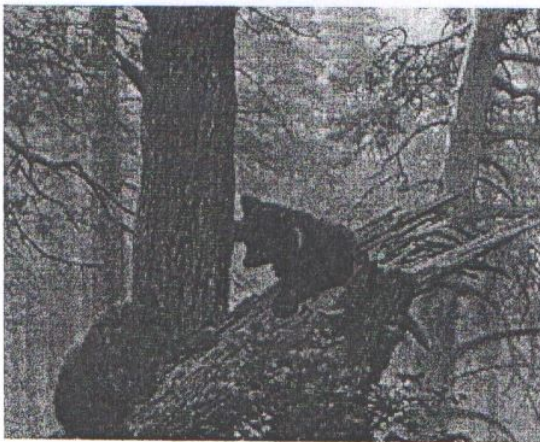
"Сказка о мёртвой царевне и о 7-ми богатырях" Пушкин

Шифр

--	--	--	--

**Задание № 2.** Определите по фрагменту картины – название картины и художника, который ее написал. Постарайтесь вспомнить картину целиком и ответе на вопросы.

( Название произведения – 5 баллов, автор – 5 баллов, правильное описание – 1 балл, слово или словосочетание – 1 балл (за каждое слово), известные работы этого же художника - 1 балл (за каждую работу). Максимальная оценка – 20 баллов)



1. Напишите название картины и имя ее автора, жанр живописи.

Картина "Утро в сосновом  
бору". Художник Шишкин.  
Жанр: пейзаж.

2. Какую часть в композиции занимает представленный фрагмент?

---

---

3. Опишите общую композицию работы и основные объекты, изображенные на всей картине

На этой картине представлен сосновый лес, где  
все только-только пробуждается от сна. Возле поваленно-  
го дерева играют медвежата. Рядом сидит медведица  
и наблюдает за их игрой. Она охраняет детёнышей  
и прислушивается к звукам. В чаще леса тихо и спо-  
койно.

Шифр

--	--	--	--

---

---

---

---

---

4. Укажите известные работы этого же художника: "берёза"

---

---

---

**Задание № 3.** Угадайте, о возникновении какого народного промысла идёт речь в легенде?

«Жил в давние времена в Москве мастер-иконописец. Царь высоко ценил его мастерство и щедро награждал за труды. Любил мастер своё ремесло, но больше всего на свете все же любил он вольную жизнь и поэтому однажды тайно покинул царский двор и перебрался в глухие леса. Срубил он себе избу и стал заниматься прежним делом. Мечтал о таком искусстве, которое стало бы всем родным, как простая русская песня, и чтобы отразилась в нём красота родной земли. Прослышал про это царь и послал своих слуг, чтобы те вернули мастера в царский дворец. Быстро дошла молва до мастера. Пришли царские слуги утром в деревню, а вместо избушки мастера — жар огня и черень пепелища, но остались в память об этом мастере изделия, посуда, украшенные пышными цветами и тонкими травинками и ягодами и веточками, словно вобрали они в себя жаркие краски огня и чёрные<sup>5</sup> — от чёрной земли и угля. Поэтому и

называют Тохому «золотой» и «пламенной». (1 балл)

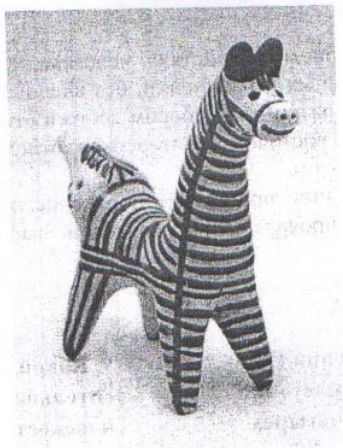
Шифр

--	--	--	--

1. К какому виду искусства относятся народные промыслы. (1 балл)

К живописи.

2. Подпишите под данными изображениями названия известных народных промыслов (каждый ответ – 2 балла, максимум 12 баллов)



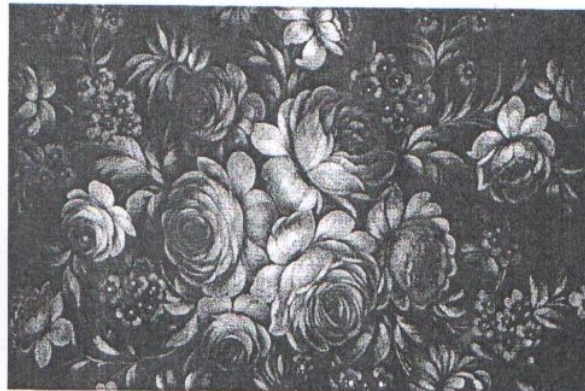
Дашковская чрушка



Мстовское

Шифр

--	--	--	--



Домосовская игрушка Хохлома.

4. Какие ещё народные промыслы России ты знаешь? (За каждый верный ответ-1 балл, максимум 6 баллов)

Гнезь

(Максимальная оценка – 20 баллов)

Задание № 4. Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните своё решение. (по 2 балла за каждое найденное лишнее слово, по 2 балла за точность определения. Максимальная оценка – 16 баллов)

палитра, ~~нюннтр~~, холст, мольберт

Всё остальное - художественные материалы.

~~пейзаж~~, сказка, басня, рассказ

Всё остальное художественно-литературные произведения

Шифр

--	--	--	--

диез, бемоль, ~~бемоль~~, аккорд

Бемоль Всё остальное - музыка.

адажио, па-де-де, <sup>кордебалет.</sup> ~~кордебалет~~, ~~еще~~

Всё остальное относится к виду танца.

**Задание № 5.** У Вас в школе планируют провести фестиваль, посвященный русской былине. Как бы вы назвали такой фестиваль. Какие выставки, конкурсы, театрализованные действия Вы бы включили в программу фестиваля. Когда его на Ваш взгляд удобней и целесообразней проводить такое мероприятие. Подумайте и напишите в образе, каких художественных персонажей могут выступить ведущие концерта или конкурса фестиваля, какие концертные номера Вы бы включили в программу. Можете ответить в форме небольшого репортажа с места событий. Вы можете нарисовать на обороте листа эскиз афиши фестиваля.

(Участник дает название фестиваля: иллюстративно – 1 балла, образно 2 балла; называет художественный образ ведущих – 2 балла; Всего не более 4 баллов. Называет мероприятия, которые войдут в программу фестиваля: по 1 балла за каждое соответствующее заявленной теме мероприятие; концертные номера, соответственно теме фестиваля по 1 балла за каждый. Всего не более 7 баллов. Выполняет задание в жанре репортажа: 3 баллов. Наличие графической модели афиши, эпиграфа: 5 баллов. Отсутствие грамматических, орфографических, лексических ошибок: 2 балла. Максимальная оценка - 22 балла.)

"Слава и память русским  
богатырям"



Шифр

--	--	--	--

На фестивале могла бы быть вставка кин?  
с русскими былинами, кукол-персонажей из былин,  
стихи детей, посвященные былинам и рисунки.

Спектакль по мотивам "Ивана-царевича и Серого  
Волка". Потом выходит ведущая в костюме Васили-  
сы Премудрой и загадывает загадки про русские былинки.

Далее ведущая представляет песню и исполнителя  
и уходит.

Выступает девушка в народном костюме и поёт  
"Во поле берёза стояла". Из-за кулис выходят  
парни и девушки в народные костюмы и танцуют.

А после этого мастер-класс кукол народного  
русских.